

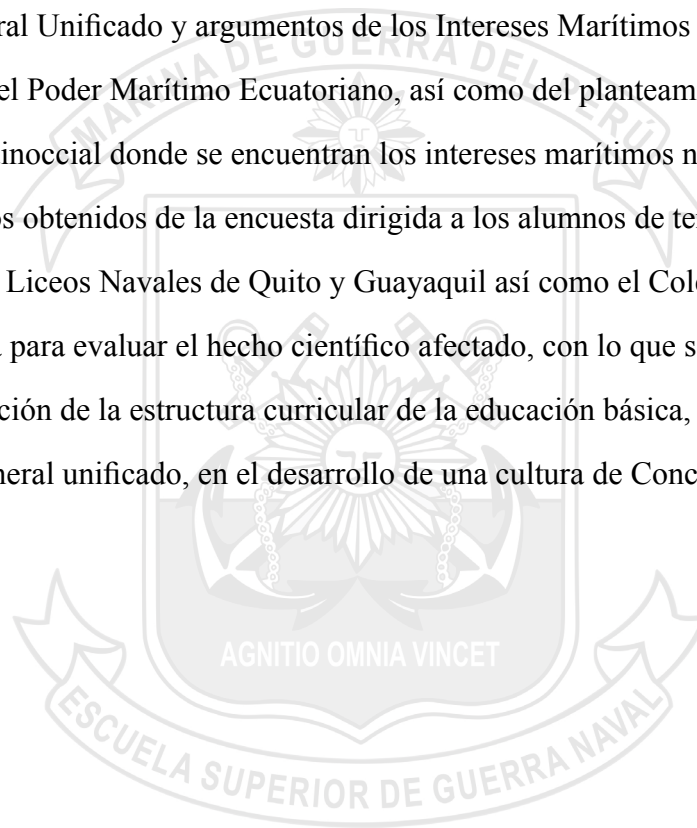


RESUMEN

La investigación se orienta en la formación académica de bachilleres de tercer año y la cultura de conciencia marítima, examinando su repercusión en el desarrollo de identificación ciudadana con las actividades marítimas.

Se definió un marco teórico con ampliación documental sobre la estructura curricular de Bachillerato General Unificado y argumentos de los Intereses Marítimos y Poder Naval como elementos del Poder Marítimo Ecuatoriano, así como del planteamiento del concepto etéreo de Mar Equinoccial donde se encuentran los intereses marítimos nacionales.

Se analiza los datos obtenidos de la encuesta dirigida a los alumnos de tercer año de bachillerato de los Liceos Navales de Quito y Guayaquil así como el Colegio Comandante General Atahualpa para evaluar el hecho científico afectado, con lo que se estima definir cuál es la contribución de la estructura curricular de la educación básica, a nivel tercer año de bachillerato general unificado, en el desarrollo de una cultura de Conciencia Marítima nacional.



Palabras claves: Conciencia Marítima, Estructura curricular, Bachillerato General Unificado, Intereses Marítimos, Poder Naval, Poder Marítimo, Mar Equinoccial.



Contribution to the Curricular Structure of Basic Education at Baccalaureate Level as Part of the Development of a Maritime Awareness Culture.- Case Studies of Liceo Naval de Guayaquil, Liceo Naval de Quito and Escuela Comandante General Atahualpa

Commander Jorge Fabricio Rueda Aldás
Methodological Consultant Ph.D. Tomás Ambrosio / Technical Especialist Consultant M.Sc. Hernán Rodrigo Moreano Andrade

ABSTRACT

The research is focused on the academic training of third year high school students and the culture of maritime awareness, examining its impact on the development of citizenship identification with maritime activities.

A theoretical framework was defined with documentary extension on the curricular structure of “Bachillerato General Unificado” and arguments of the Maritime Interests and Naval Power as elements of the Ecuadorian Maritime Power, as well as of the ethereal concept of “Mar Equinoccial” where the national maritime interests are.

We analyze the data obtained from the survey directed to the third year high school students of the “Liceos Navales Quito and Guayaquil”, as well as the “Escuela Comandante General Atahualpa”, to evaluate the affected scientific fact, with which it is estimated to define the contribution of the curricular structure of basic education at the third year level of unified general baccalaureate in the development of a culture of national maritime awareness.

Key words: Maritime Consciousness, Curricular structure, Unified General Baccalaureate, Maritime Interests, Naval Power, Maritime Power, Mar Equinoccial.