

RESUMEN

Se presenta un problema principal consistente en conocer si es factible una propuesta andragógica en la instrucción de los cursos de Comando y Estado Mayor de la Escuela Superior de Guerra Naval del Perú. Se definen cuatro problemas secundarios con el objeto de identificar la compatibilidad de la teoría educativa andragógica con el curso de Comando y Estado Mayor y el oficial superior cursante, así como describir el perfil del adulto en situación de aprendizaje e identificar las características de la educación andragógica. Se describen las bases teóricas relativas a la andragogía, se discuten e identifican como sustento para la consecución de los objetivos planteados. Se realiza una investigación descriptiva y se utiliza un diseño de investigación no experimental ex - post facto. Se evaluaron encuestas cuyos resultados apoyaron la consecución de los objetivos y problemas previamente planteados en respuesta a las preguntas formuladas, destacando principalmente la aplicabilidad de la ciencia andragógica en los cursos de Comando y Estado Mayor. Se propone la incorporación de la metodología educativa andragógica a los cursos de Comando y Estado Mayor de la Escuela Superior de Guerra Naval.

Palabras claves: Andragogía, Educación, Pedagogía, Didáctica, Aprendizaje.



*The application of andragogy in the courses of Command and General Staff Program
of the Peruvian Naval War College*

Radm. César Manuel Caballero Roncal

Methodological Consultant: Ph.D. Luis Alberto Córdova Gonzales / M. A. Juan Carlos del Alamo Carrillo

ABSTRACT

A consistent main problem is presented in knowing if it is feasible a proposal andragogy in the instruction of Staff and Command course of Naval war School of Peru.

They are defined four secondary problems in order to identifying the compatibility of the andragogy educational theory with the course and the officers, as well as to describe the adult's profile in learning situation and to identify the characteristics of the andragogy education.

The relative theoretical bases of andragogy are described, discusses and identify like sustenance for the attainment of the outlined objectives.

It is carried out a descriptive investigation and a design of non experimental ex post facto investigation is used.

Surveys were evaluated supporting the results in order to reach previous objectives in answer to the formulated questions. Mean results is a real possibility to use andragogy education in the Naval war School.

It is presented a proposal of Intend the incorporation from andragogy education to the Staff and Command courses of Naval War School of Peru.

Key words: Navy Infantry Force, Amphibious Brigade, Combat Power, Magnitude of Strength.