

LA ESCUELA SUPERIOR DEL SIGLO XXI

Calm. Luis Adawi Cáceres

El Calm. Adawi, Director de la Escuela Superior de Guerra Naval, es Licenciado en Ciencias. Marítimas Navales de la Escuela Naval del Perú, con segunda especialización profesional en Guerra de Superficie y en Electrónica y Comunicaciones.

Su experiencia profesional se centra en el área de planeamiento, conducción de operaciones y simulación; habiendo ocupado diversos cargos en buques de superficie, así como en estados mayores de diferentes comandos.

Adicionalmente se viene desempeñando como docente de educación superior desde el año 2001, habiendo escrito diversos artículos.

2.3

RESUMEN

El presente artículo expone cómo se organiza, gestiona y promueve el conocimiento a los oficiales alumnos de la Escuela Superior. Asimismo hace un breve análisis retrospectivo de la fundación de la Escuela Superior y de la reincorporación de las publicaciones navales de la ESUP. Además, presenta el planteamiento de las maestrías de la Escuela del siglo XXI donde los oficiales se forman como asesores, para luego ser forjados en la práctica como buenos decisores. Finalmente, hace referencia al CIAE como órgano de apoyo a la gestión académica en la ESUP.

INTRODUCCIÓN

Partiendo de la visión que tuviera tiempo atrás el Alto Mando Naval en mirar el futuro de nuestra Armada soportado en el conocimiento de nuestras dotaciones, en los años 30 se consolida el centro académico de formación de los Oficiales de nuestra gloriosa Marina de Guerra; correspondiendo al entonces Rear Admiral USN William S. Pye y la misión de la Armada de los Estados Unidos de América, bosquejar el camino del conocimiento que se requería para aquel futuro proyectado a esta misión académica la misma que se ejecuta en atención al requerimiento de apoyo de nuestro gobierno, se suman Oficiales de la Marina de Guerra del Perú debidamente preparados en las artes de la guerra naval, así como en la enseñanza del nivel superior.

Con el nacimiento de esta Escuela Superior, se aseguraba el cubrir las necesidades de conocimiento que debiera recibir nuestros oficiales para alcanzar los máximos grados de decisión de nuestra Armada. Desde la Escuela Naval del Perú, nuestra *alma mater*, donde se forman jóvenes primordialmente en ética, valores, principios, moral, espíritu y disciplina, que deba tener todo oficial de nuestra Marina de Guerra; hacia los conocimientos técnicos, tácticos, operacionales, estratégicos y políticos que la excelencia profesional exige debe poseer todo oficial para asegurar el éxito de la misión. Tarea encomendada desde aquel 1930 a la Escuela Superior de Guerra Naval.

Hoy, en este siglo XXI, tiempos en donde el conocimiento rige la actividad humana y el porvenir de las Naciones; la Escuela Superior de Guerra Naval en base a sus 85 años de experiencia académica, siguiendo la orientación dada por las decisiones de nuestro Alto Mando, ha dado un importante paso en abrir la excelencia del conocimiento que se genera en nuestras aulas para beneficio de profesionales de procedencia no militar. Para lo cual, previamente hemos debido adecuar nuestros programas académicos, a fin de insertarnos en el Sistema Nacional de Educación Superior Universitaria Peruano; sistema al cual nos integramos oficialmente el año 2012, como la Escuela de Posgrado de la Marina de Guerra del Perú.

Este nuevo reto nos ha exigido modificar sustancialmente, no solamente los procesos académicos de nuestra escuela, sino la organización responsable de la gestión educativa, mi-

rando como Norte la excelencia académica, soportada en la generación de conocimiento del más alto nivel, manteniendo el mismo propósito de formar profesionales capaces de adaptarse y solucionar con éxito los problemas que cualquier entorno futuro les pueda presentar.

A lo largo del presente artículo presentaremos a la Escuela Superior de Guerra Naval (ESUP) en su nueva organización para el presente siglo, abordaremos asimismo la nueva estructura de programas, diseño académico, así como la filosofía académica que ha adoptado la ESUP para este siglo XXI.

Resaltaremos la importancia que visualizamos en la investigación académica y las publicaciones de edición propia, como parte de las estrategias de generación de conocimiento; en el mismo contexto hablaremos de los procedimientos que hemos ideado para asistir a nuestros egresados, con el propósito de acompañarlos en su desarrollo hacia la excelencia profesional, ofreciéndoles el continuo educativo que nuestra filosofía académica nos exige.

Para terminar presentaremos brevemente nuestra idea de ESUP futura, mirando hacia los 100 años de excelencia académica.

Quiero mencionar que las estrategias, ideas y procedimientos que abordaremos en el presente artículo, son producto del intenso trabajo de cada uno de los miembros del staff educativo de la ESUP que bajo el liderazgo de cada uno de los 54 directores que me antecedieron, han aportado con la excelencia sobre la que hoy camina nuestra Escuela Superior de Guerra Naval como Escuela de Posgrado de la Armada del Perú; que al autor de este artículo, en sus primeros nueve meses como Director solo me bastó con analizar, entender, ordenar y proyectar la ESUP que siempre quise tener como estudiante y en aquella ESUP ideal que he venido proyectando como profesor.

NUESTRA MISIÓN

Brindar especialización y perfeccionamiento profesional para el desarrollo de profesionales con competencias en análisis prospectivo y asesoramiento para la toma de decisiones, con el propósito de permitirles forjarse como decisores en el más alto nivel de su organización, así como contribuir en la generación de conocimientos para la solución de problemas relacionados con la seguridad nacional y el desarrollo.

NUESTRA VISIÓN

Alcanzar en el 2030 el reconocimiento nacional e internacional como una prestigiosa escuela de posgrado, dotada de tecnología de punta para la educación superior; destacando por proponer en base a la investigación académica, eficaces soluciones de problemas y generación de ideas en el ámbito de la seguridad Nacional e Internacional, así como en el desarrollo e Integración Nacional

HACIA NUESTRA PRIMERA CENTURIA

Encaminados hacia los 100 años de excelencia académica y debido a la apertura en las nuevas ofertas académicas que buscan integrar como estudiantes de la ESUP a profesionales no militares, decidimos el presente año proyectarnos hacia el año 2030, partiendo de la revisión del plan estratégico vigente (2012-2016).

Esta nueva visión, la misma que continuamos perfeccionando, fue construida a partir de la visión particular de cada uno de los miembros de la organización de la ESUP. Nuestro deseo por un lado prioriza el empleo de una tecnología de vanguardia en mejora del servicio educativo que brindamos a nuestros estudiantes, y por otro la generación de conocimiento a partir de la proposición de ingeniosas ideas sustentadas con exigentes procesos de investigación académica iniciadas por nuestros estudiantes y consolidada por nuestro staff de investigadores especializados.

Nuestra orientación proyectada en la aplicación del conocimiento a generarse y por consiguiente nuestra oferta académica, se centrará en el ámbito de la Seguridad Nacional y Seguridad Internacional, ampliándose a partir de éstos en el Desarrollo Nacional e Integración Nacional. En términos simples, el perfeccionamiento de nuestros profesionales se centrará en brindar el conocimiento para el desarrollo de competencias para liderar entidades u organizaciones, sean públicas o privadas, que tengan relación directa o indirecta con la Seguridad Nacional, Seguridad Internacional, Desarrollo Nacional e Integración Nacional.

Con esta visión queremos brindar al egresado de ESUP un amplio conocimiento para el desarrollo de competencias que le permitan adaptarse a cualquier entorno futuro que se le pueda presentar y liderar con éxito los retos que tal entorno le exija afrontar. Además queremos ofrecer al mundo real profesionales egresados de ESUP, capacitados no sólo para saber en qué circunstancias y cómo aplicar la teoría en la práctica profesional cotidiana, sino que a partir de esta práctica modificar la teoría vigente y proponer nuevas teorías que permitan conseguir y mantener la excelencia profesional en el mundo real.

Nuestra misión orientada en mantener el camino hacia nuestra visión, se soporta en nuestra filosofía académica: “*Formamos asesores – Forjamos decisores*”; con la cual queremos

asegurarnos de estar perfeccionando profesionales con conocimientos actuales, pero capaces de tomar decisiones acertadas en entornos de alta complejidad, gran incertidumbre y diferentes niveles de riesgos.

Desde los albores de la ESUP, la oferta académica se centró en el perfeccionamiento de oficiales egresados de la Escuela Naval del Perú, soportado en un continuo educativo que busca formar al oficial conforme va progresando en su carrera naval, desde su primer grado como Alférez de Fragata hasta su máximo grado como Oficial Almirante. Esta experiencia que se ha venido llevando por 85 años, nos ha permitido imprimir hoy una filosofía académica que englobe la concepción educativa de la ESUP, así como orientar la gestión y generación de conocimiento que nace a partir de la enseñanza académica.

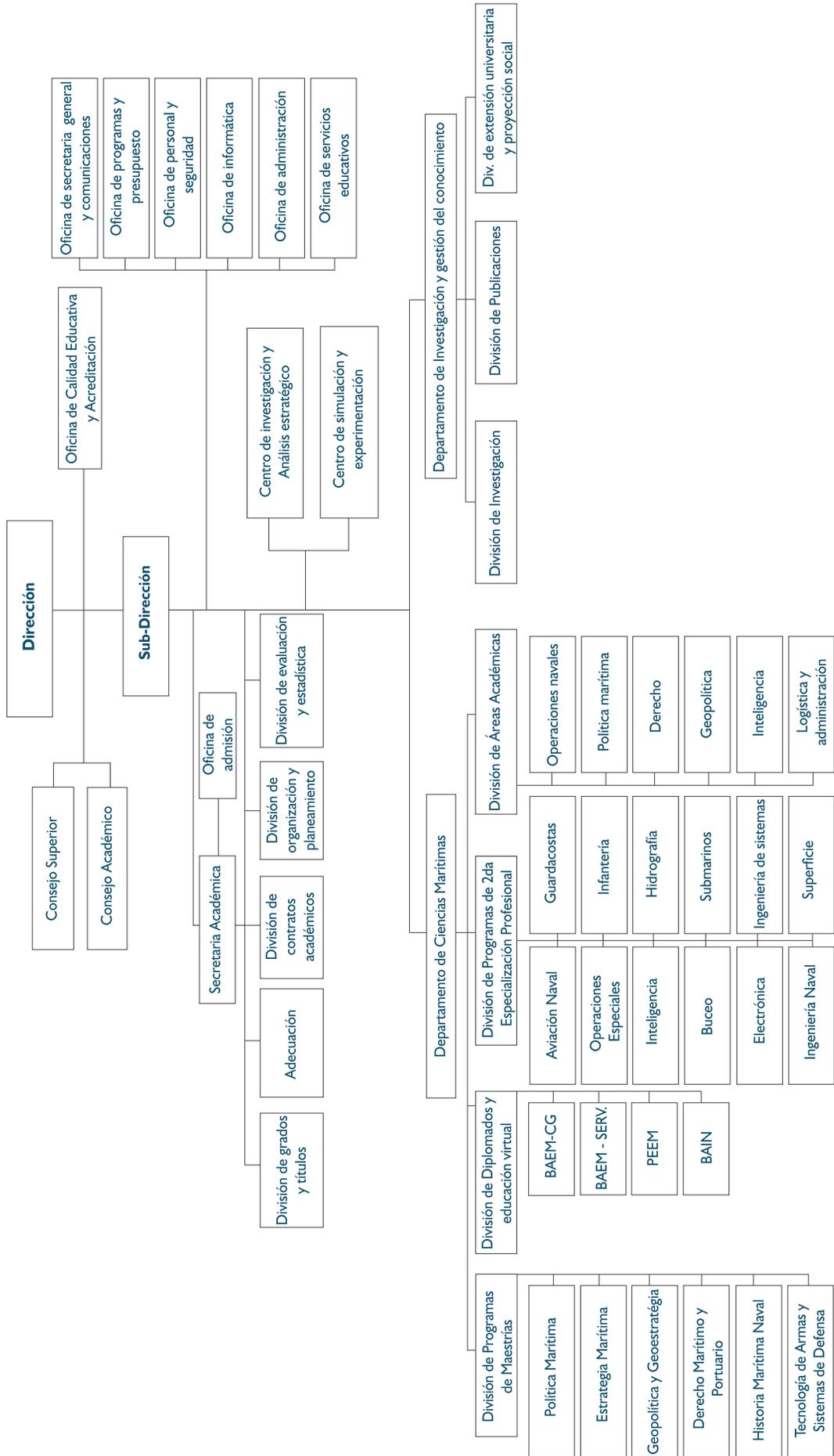
El Alférez de Fragata, luego de culminar sus estudios de pregrado en nuestra *alma mater*, pasa a ser preocupación de la ESUP, en cuanto a la formación cognitiva que requiere el oficial naval para formarse como asesor en la toma de decisiones; inicia con una formación en el conocimiento técnico y táctico operativo –en los programas de segunda especialización profesional-, a partir del cual desarrollará sus competencias técnicas y operativas para en su nivel poder procesar la información que se requiera analizar para la toma de decisiones.

Continuando su carrera como oficial subalterno, pasa por los programas de diplomaturas del básico de inteligencia (BAIN) y básico de estado mayor (BAEM), en donde profundiza sus conocimientos teóricos-tácticos para iniciar su formación como analista de información en apoyo a la toma de decisiones.

Ya en los primeros grados de oficial superior, se va perfeccionando como analista de información y formando como asesor para la toma de decisiones. Para en el último grado de esta categoría, Capitán de Navío, se consolida como asesor para la toma de decisiones, e inicia su forjamiento como un líder decisor.

Esta filosofía permite forjar decisores del más alto nivel, dado que en ESUP entendemos en base a la experiencia apreciada en el mundo real, que un decisor es bueno si sabe orientar a sus asesores y valorar rápidamente la información que procesan éstos para encontrar la mejor solución a cualquier problema que se le pueda presentar. Un profesional formado

ORGANIGRAMA DE LA ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA NAVAL



por largos años como asesor, se convierte fácilmente en un excelente decisor.

En este siglo XXI, la ESUP imprime esta filosofía en la totalidad de su oferta académica, orientando la misma el propósito de nuestra enseñanza, ahora ampliado hacia profesionales de procedencia no militar. Nuestra preocupación sumará ahora la responsabilidad de recibir profesionales de diferentes carreras, para en base a los conocimientos impartidos en los programas que seleccionen, complementados por el acceso a la continuidad educativa que ofrece la ESUP, encaminarlos como asesores y una vez consolidados como tales, asistirlos en su desarrollo como decisores.

NUESTRA ORGANIZACIÓN

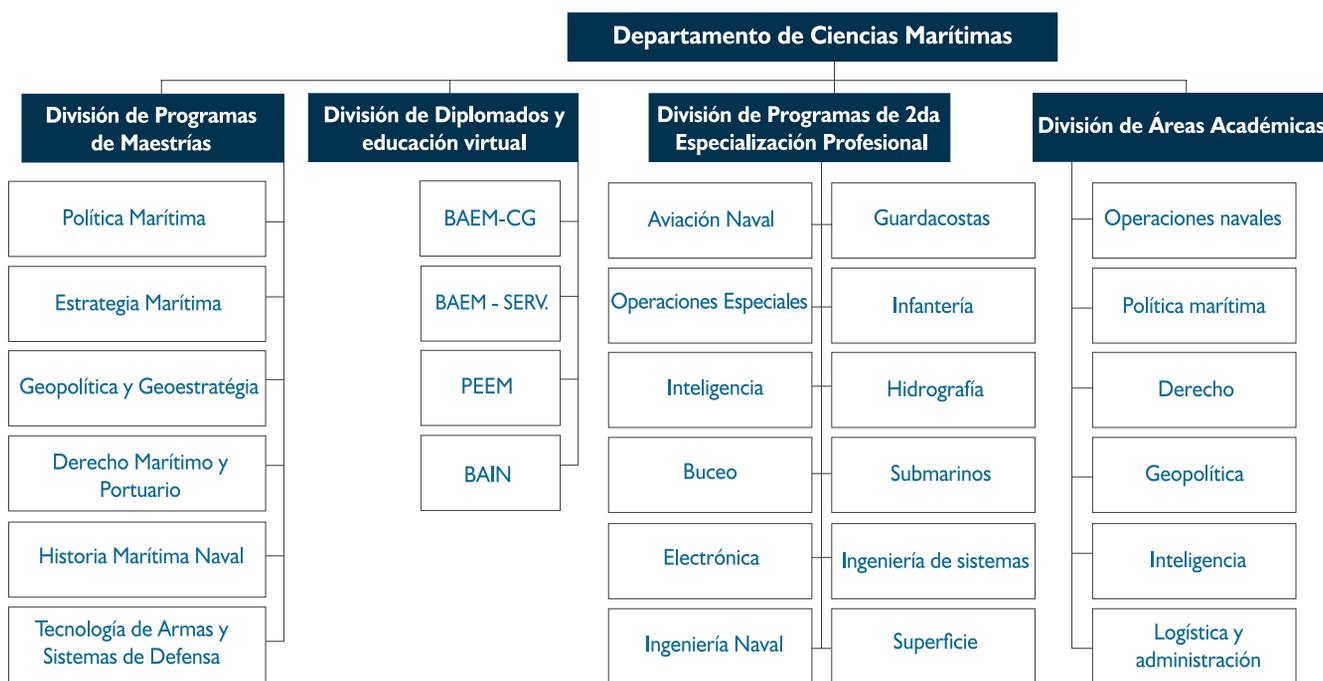
La ESUP como parte integrante de la Marina de Guerra del Perú y como tal del sector Defensa del Estado, dispone de una organización regulada por la normatividad correspondiente del sector. Con la inserción en el Sistema Nacional de Educación

Superior Universitaria, debe satisfacer la normativa organizacional regulada para las universidades y centros de estudios superiores de posgrado.

Es así que nuestra organización debe satisfacer las regulaciones normativas de dos sectores del Estado: Educación y Defensa. Esta complejidad nos ha llevado a proponer una organización sistémica, soportada en procesos de gestión que buscan satisfacer tanto a nuestros estudiantes como a nuestros egresados.

Nuestros dos principales procesos son los de estudios e investigación, procesos que corren en nuestros dos órganos de línea, el Departamento de Ciencias Marítimas y Navales, así como el Departamento de Investigación y Gestión del Conocimiento.

El Departamento de Ciencias Marítimas Navales, como encargado del proceso de enseñanza, divide la oferta de programas académicos de la ESUP, en tres divisiones, las que agru-



pan a la totalidad de estudiantes, los que en el presente año alcanzan el número de 240, distribuidos en los 17 programas que tenemos operando en el presente año.

Completa el departamento la División de Áreas Académicas, división que tiene como función principal el apoyo a la gestión de las diferentes asignaturas contenidas en la estructura curricular de cada uno de los programas que ofrecemos, siendo su función la supervisión horizontal de las asignaturas por áreas académicas, de tal forma se asegura que los conocimientos previos sean considerados en los programas anteriores, así como, que los programas posteriores no repitan conocimientos que ya han sido impartidos.

El Departamento de Investigación y Gestión del Conocimiento, tiene como función principal apoyar en el proceso de enseñanza, en cuanto a la metodología científica aplicativa para la investigación académica, que los estudiantes requieran hacer tanto para el desarrollo de los ensayos y trabajos aplicativos, materia de cada asignatura o módulo. Así como para los trabajos de investigación final para obtener sus títulos, grados académicos o diplomas correspondientes.

Adicionalmente este departamento es responsable de la gestión de las diferentes publicaciones editadas por la ESUP, como medios para compartir tanto hacia el mundo académico, como al mundo real; el conocimiento que nace en aulas de la ESUP.

Complementan la función de gestión de conocimiento de este departamento, la responsabilidad sobre el diseño y organización de eventos académicos nacionales e internacionales, como simposios, seminarios, talleres y conferencias; dirigidos principalmente a egresados, en provecho de los estudiantes como complemento al proceso de enseñanza.

Para estas funciones, el departamento cuenta con tres divisiones.

La Secretaría Académica es uno de los órganos de apoyo, que tiene la función principal de asistir en la gestión educativa en conformidad a la normatividad vigente, tanto de las normas nacionales sobre educación superior universitaria, como de las normas institucionales relacionadas con el área de educación. Esta entidad de la organización tiene diferentes divisiones y oficinas, que se encargan de la gestión de los títulos y grados académicos, de los contratos de docentes según requerimiento de cada programa, de la gestión de los convenios interinstitucionales tanto nacionales como extranjeros, de la evaluación de docentes, así como de llevar los datos estadísticos del área académica de la ESUP, además de hacerse cargo de la gestión de la planificación y organización.

En razón de la referida apertura de programas académicos hacia fuera de las fuerzas armadas, se hace necesario la creación de un área que se encargue del proceso de admisión, otra área de prensa y otra de marketing; áreas que están siendo proyectadas y serían asignadas bajo organización de la Secretaría Académica.

Más allá de la ampliación de áreas, la necesidad obligada por las relaciones que la ESUP propone y mantiene con similares escuelas superiores de guerra, así como con otros centros de enseñanza del nivel superior del extranjero, además de otros requerimientos de coordinación internacional en pro de eventos internacionales que organice la ESUP, así como de la asistencia que puedan requerir catedráticos y conferencistas extranjeros que participen en eventos académicos organizados por ESUP; se ha considerado la creación de una Oficina de Asuntos Internacionales, la misma que sería asignada a la Secretaría Académica.

Los órganos de apoyo son completados por el Centro de Simulación y Experimentación, así como por el Centro de Investigación y Análisis Estratégico; centros que tienen como responsabilidad primordial apoyar en la gestión de los procesos de enseñanza y generación del conocimiento, respectivamente.

El Centro de Simulación y Experimentación diseña juegos de guerra y juegos de gestión de crisis, en los niveles operacional, estratégico y político; como apoyo al proceso de enseñanza. Adicionalmente se encarga de gestionar la participación en juegos de simulación internacionales.

El Centro de Investigación y Análisis Estratégico, es parte de nuestra estrategia para la generación del conocimiento, tiene como objetivo brindar apoyo a nuestros egresados en la búsqueda de solución de problemas y/o en el análisis para el entendimiento de entornos complejos. Como propósito, persigue el profundizar en las investigaciones académicas efectuadas por nuestros estudiantes, proponiendo soluciones a diversos problemas que puedan haber sido identificados como parte de los trabajos de investigación.

Una de las funciones más exigentes que tienen las entidades de la organización de la ESUP, es la Oficina de Calidad Educativa y Acreditación, la misma que representa al Órgano de Control Interno de la escuela; como tal es responsable de los procesos de autoevaluación de la calidad educativa y de gestionar las evaluaciones externas para obtener la certificación de calidad educativa correspondiente.

Las otras áreas de la organización de la ESUP, están referidas a áreas de servicios administrativos y área de servicios educativos, entre éstos la Oficina de Traducción, biblioteca, entre otros.

NUESTRA OFERTA ACADÉMICA

Nuestra oferta académica, como se ha mencionado, ha sido ampliada en razón de la decisión de disponer de programas dirigidos a profesionales de procedencia no militar.

Si bien actualmente tenemos en funcionamiento 17 programas, nuestra oferta académica disponible abarca 29 programas. Los mismos que están compuestos por seis maestrías, ocho diplomados y quince programas de segunda especialidad profesional.

Los programas del más alto nivel que actualmente ofrecemos son los de Maestría en Política Marítima, programa que perfecciona a un oficial del máximo grado de oficial superior en la comprensión de las artes de la política de un Estado, de la gestión de la Seguridad Nacional e Internacional, así como el entendimiento en la relación del poder naval con la política y la contribución de este poder al desarrollo de la Nación.

La otra es la Maestría en Estrategia Marítima, la que perfecciona al oficial superior en el primer grado en el arte operacional, planeamiento y conducción de operaciones navales y militares, así como la comprensión de la relación entre poder naval y diplomacia.

A partir del año entrante, tenemos planeado iniciar dos nuevas maestrías que abren sus aulas a profesionales de procedencia no militar, éstas son la de Derecho Internacional Marítimo y Portuario, la que se ejecutará en convenio con la Facultad de Derecho de la Universidad de Piura; programa que está dirigido a profesionales que estén relacionados con las actividades marítimo comerciales y productivas. El propósito de este programa es formar profesionales con espíritu crítico y conocimientos para el entendimiento de la problemática relacionada con el ámbito marítimo.

La Marina de Guerra del Perú, emprendió esta exigente tarea en el diseño de una maestría en Derecho Internacional Marítimo y Portuario, con el afán de ampliar el conocimiento en el ámbito legal marítimo como necesidad para soportar el desarrollo comercial futuro del Perú, en el entendido que en el presente siglo se ampliarán los intercambios comerciales acordados con otros Estados, hecho que llevará a un incremento del comercio marítimo internacional.

Siendo función principal del poder naval el asegurar el orden y buen uso de mar, requerimos de un vasto entendimiento del derecho internacional aplicable que nos permita por el lado naval aprovechar los éxitos que podamos tener en la actuación del poder naval en contra de amenazas que puedan afectar nuestros intereses nacionales; y por el lado marítimo comercial, productivo y extractivo, saber cómo emplear el derecho internacional en pro de los intereses de la actividad marítima específica.

El convenio con la Universidad de Piura fue firmado el pasado mes de setiembre, teniendo proyectado iniciar el programa con un propedéutico, previo al inicio de las clases, programadas para marzo del año 2016.

La Maestría en Geopolítica e Inteligencia Estratégica está orientada a preparar al profesional en el análisis de información del nivel estratégico para asesoría en la toma de decisiones del más alto nivel de un Estado, así como directorio de una empresa o alta dirección de una entidad pública.

El profesional egresado de esta maestría desarrollará competencias en el análisis de información, así como en planeamiento, prospectiva y diseño de escenarios; como apoyo a la toma de decisiones del más alto nivel directivo.

Las clases formalmente inician el año entrante, habiéndose proyectado en su primera promoción profesionales íntegramente de procedencia naval, los mismos que son egresados o estudiantes del curso de ciencias sociales y humanidades, llevado por requerimiento de la ESUP en la Pontificia Universidad Católica del Perú.

MIRANDO HACIA NUESTROS EGRESADOS

Nuestra preocupación en la formación de conocimiento no se restringe a nuestros estudiantes, sino que, se ve ampliada hacia el continuo educativo de nuestros egresados. Nuestro ideal es establecer un vínculo permanente entre la ESUP y sus egresados, ofreciendo para tal fin diversos programas y eventos académicos, que puedan inclusive ser diseñados en función del requerimiento de un grupo de egresados.

Hoy tenemos un grupo considerable de egresados, por referimos al programa de más alto nivel que ofrecemos, Alto Mando Naval – Maestría en Política Marítima; tenemos en casi veinte años de ejecución de tal programa, un total de 447 egresados. Si sumáramos todos los programas que hemos venido ofreciendo desde 1930 hasta nuestros días, superamos los 7,000 egresados.

Uno de los programas que estamos próximos a brindar es la “lectura profesional”, el cual busca hacer realidad el propósito perseguido con la directiva de plan lector emitida el año 2014 por el Alto Mando Naval, y teniendo como soporte la plataforma e-learning recientemente adquirida por la Dirección de Educación de la Marina. La intención es promover una lectura guiada para nuestros egresados, y disponer de un foro de discusión abierto sobre el conocimiento que esta lectura contiene.

Otro programa que estamos terminando de diseñar es el que denominaremos “consulta profesional”, el cual, nuestros egresados podrán efectuar una consulta sobre cualquier tema relacionado con su actividad laboral; la intención es prestarles asistencia en la aplicación de los conocimientos teóricos, y de ser el caso, guiarlos en el camino del análisis de algún entorno complejo. Este programa nos permitirá por un lado medir referencialmente el grado de conocimiento de nuestros egresados, y lo más importante poder determinar las actualizaciones o modificaciones que podrían requerir nuestros planes de estudio en el caso de detectar necesidad de conocimientos no considerados en los contenidos curriculares de nuestros programas.

NUESTRAS ESTRATEGIAS EN LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO

La investigación académica es una de las principales preocupaciones del Sistema Nacional de Educación Superior Universitaria. La calidad educativa entre otros aspectos se centra en buscar que el conocimiento impartido a los estudiantes de educación superior pueda generar trabajos de investigación con resultados aplicativos al mundo real.

Tal propósito perseguido por la normatividad nacional de calidad educativa, está inmerso en la Escuela Superior como uno de los ulteriores propósitos desde sus primeros progra-



Escudo del CIAE (Centro de Investigación y Análisis Estratégico)
Gráfico: Escuela Superior de Guerra Naval.

mas. En Escuela Superior buscamos que el conocimiento generado en aulas se materialice en ingeniosas propuestas para la solución de problemas relacionados principalmente con el ámbito del poder naval y marítimo, ampliándonos a los de seguridad nacional, desarrollo nacional, seguridad internacional e integración regional.

Complementariamente a la investigación en la propuesta de alternativas para la solución de problemas, en la Escuela mantenemos una investigación académica constante en cuatro líneas de investigación: Política Exterior, Soberanía e Integridad Territorial, Contribución al Desarrollo y Autoridad Marítima; las cuales son congruentes con el Plan Estratégico de nuestra Marina de Guerra, que a la vez deriva del Plan Estratégico Nacional.

La investigación académica que nace en aulas se consolida en nuestro centro especializado en la investigación académica y generación de conocimiento: el Centro de Investigación y Análisis Estratégico (CIAE). Esta entidad de la organización de ESUP, es un órgano de apoyo a la gestión académica que se convierte en uno de nuestros pilares en cuánto a generación de conocimiento se trata.

El CIAE conformado por un selecto grupo de investigadores y analistas que con la base de teorías científicas, experiencia adquirida en el análisis de nivel estratégico y aplicación de prospectiva, se sumergen en el pleno entendimiento de un problema complejo y luego de estructurarlo en función de causalidad, proponen ingeniosas soluciones.

Debido a que el ámbito de actuación de nuestro esfuerzo académico tiene como más alto nivel la Nación y el Estado, la labor cotidiana del CIAE es el seguimiento continuo de los aspectos más relevantes del mundo, de tal forma de poder encontrar oportunidades que puedan potenciar alguna solución ideada u ofrecer ventajas en cuánto a una estrategia que podría adoptarse; así como determinar amenazas que puedan poner en riesgo una estrategia implementada o en ejecución,

o puedan afectar la viabilidad o aceptabilidad de alguna solución planteada.

El CIAE es también uno de los nexos que tenemos con nuestros egresados, al estar al servicio de explotar el conocimiento académico en la búsqueda de soluciones para aplicación en el mundo real; nuestros egresados pueden contactar al CIAE para el soporte en el entendimiento de un entorno complejo, para buscar una guía teórica aplicativa a un análisis específico, para hacer un trabajo conjunto –entre la entidad del egresado y el CIAE en búsqueda de una solución o proyección estratégica, hasta para solicitar los servicios de análisis de un problema específico o análisis estratégico requerido.

El disponer de un área de la ESUP que se pueda acercar en el mencionado contexto al egresado, redundando no sólo en consolidar el aporte del mundo académico al mundo real, sino, en otros aspectos de mucha importancia para los intereses de la ESUP; el seguimiento del conocimiento adquirido por nuestros egresados y la vigencia de los conocimientos que se imparten en los diferentes programas académicos.

Ilustremos un poco mejor esta idea. Consideremos que una dependencia o entidad en donde laboran nuestros egresados, debe de efectuar un análisis para la búsqueda de una solución a algún problema específico, por ejemplo; se convoca para tal trabajo la participación del CIAE, quienes como parte del procedimiento interno efectúan la visita correspondiente y se reúne para tomar conocimiento del trabajo requerido.

Supongamos que el trabajo requiere de un proceso de análisis para la solución de un problema de gran complejidad el cual exige tiempo dedicado, la dependencia o entidad lamentablemente no dispone de profesionales para abstraerse del trabajo cotidiano y dedicarse a la investigación y análisis de la situación problemática; en tal caso y considerando –en nuestro ejemplo- que el diseño de una solución tiene un plazo perentorio, el CIAE toma conocimiento del requerimiento y presenta en el más breve plazo el plan de investigación a efectuar, el cual puede tener dos modalidades, que se integren al equipo de trabajo miembros de la dependencia o entidad que tiene el problema (que sería lo más recomendable), o dejarle el trabajo a dedicación exclusiva del CIAE.

En el caso que la visita determine que el problema a analizar no es muy complejo, y que sin mayor problema podría ser resuelto por los miembros de la dependencia o entidad solicitante; se diseña un taller específico partiendo del conocimiento teórico requerido para analizar el problema, tomando como caso de análisis el problema que se requiere solucionar, guiando el CIAE a los miembros de la dependencia –egresados de la ESUP- en el proceso de análisis y búsqueda de la mejor solución. Este taller es preparado por el Departamento de Investigación y Gestión del Conocimiento de la ESUP en trabajo coordinado con el CIAE.

Este proceso permite una realimentación al sistema educativo de la ESUP, al tomar contacto con egresados y un problema que solucionar, se puede determinar por un lado el grado de entendimiento de las teorías enseñadas en los programas que han seguido tales egresados, por otro la existencia de algún vacío de conocimiento que podría llevar a la modificación de sílabos y contenido curricular, se determinaría la vigencia de los conocimientos que se imparten en los programas de la ESUP permitiendo encontrar necesidades de actualización; así como la necesidad de refuerzo de conocimientos luego de un determinado tiempo de haber egresado de la ESUP, lo que llevaría al diseño y programación de seminarios o talleres de refuerzo para egresados en general.

La otra estrategia que tenemos en ejecución para la generación de conocimiento, son las publicaciones de la ESUP, no solo en revistas sino en libros de textos que estudian alguna teoría existente, o que proponen nuevas teorías.

Las Revista de la Escuela Superior existió desde muchos años atrás, perdiéndose en el tiempo aparentemente por razones presupuestales, siendo retomada su edición en el año 2009 en un formato clásico, el mismo que fue llevado al formato full color de la presente edición a partir del año 2012. Haciendo un recuento hasta la presente revista, nos encontramos en el sexto número de esta nueva edición.

La Revista de la Escuela Superior, tal como la hemos promovido el presente año, recoge artículos de autoría de nuestros estudiantes, profesores y egresados de la Escuela Superior; constituyéndose así en una de las referencias para poder medir

LIBROS ESPECIALIZADOS



REVISTAS



LIBRO "SABER ESTRATÉGICO" DEL CIAE



Muestras de las publicaciones realizadas en los últimos años.

SIMPOSIOS REGIONALES



LOGOTIPO OFICIAL DEL II SIMPOSIO INTERNACIONAL



II SIMPOSIO INTERNACIONAL DE SEGURIDAD Y DEFENSA PERÚ 2015

Elementos publicitarios de los eventos académicos organizados. Escuela Superior de Guerra Naval.

desde el exterior, el nivel de conocimiento que se genera en nuestros diferentes programas, y por otro, en la oportunidad que tienen los estudiantes en iniciarse como articulistas, hecho que obliga a la persona que escribe a investigar profundamente y aprender a compartir los conocimientos que uno posee.

La idea de disponer de una oficina, centro o entidad que promueva la autoría de libros por parte de nuestros profesores y egresados, así como que se encargue de su diagramación, edición y producción; si bien parte de antiguos deseos no satisfechos, nace en la mente y posterior empuje del entonces Capitán de Fragata Santiago Llop Meseguer, cuando en el año 2002 estaba convencido de la importancia de disponer de una oficina o centro que cumpla esta importante gestión para la generación de conocimiento.

El año 2008 se crea la Oficina de Desarrollo Bibliográfico de la Marina, la cual desde el año 2012 pasó a ser la División de Publicaciones de la ESUP. La idea del hoy Contralmirante (r) Santiago Llop, tuvo una apreciable aceptación, disponiéndose hoy en día de 15 libros publicados y más de 5 en proceso de redacción por parte de los autores.

El presente año hemos diseñado una revista adicional de la ESUP, la cual denominaremos "saber estratégico"; esta revista contendrá en su mayor parte ensayos desarrollados por nuestro grupo de investigadores del CIAE, compartiendo ideas y proyectos de utilidad para el mundo real.

SIMPOSIO DE JÓVENES



SIMPOSIOS INTERNACIONALES



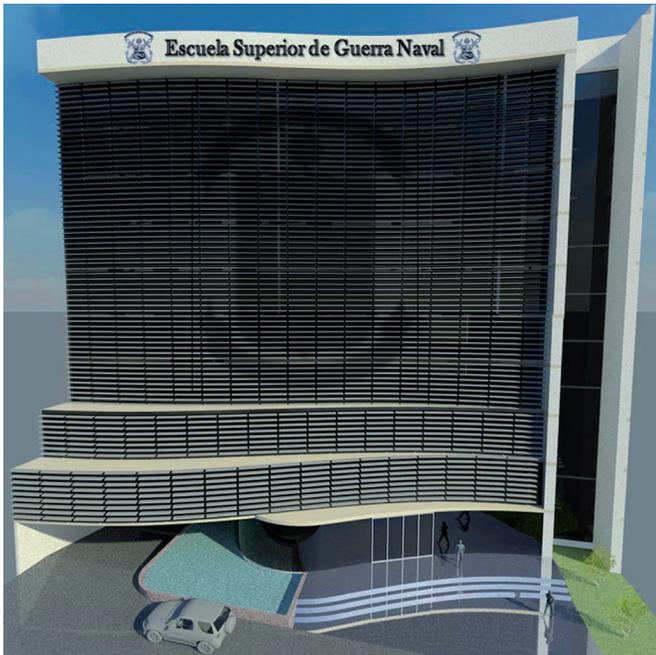
LIBRO DEL II SIMPOSIO INTERNACIONAL



Más allá de las publicaciones, aplicamos también como estrategias de generación de conocimiento, el diseño y ejecución de simposios nacionales e internacionales; los que tienen como propósito compartir, tanto en el ámbito académico como profesional, el conocimiento teórico sobre Seguridad Nacional, Seguridad Internacional, Poder Naval y Poder Marítimo.

Los simposios nacionales buscan establecer un foro de discusión sobre temas relacionados con el poder naval, poder marítimo y la seguridad nacional; buscando asimismo promover la relevancia, que este siglo XXI posee el poder naval en su contribución al desarrollo de la Nación. Estos simposios son diseñados tomando en consideración la realidad de la región en donde son presentados, de tal forma de alcanzar un mejor entendimiento de las teorías tratadas.

Los simposios internacionales en la ESUP se iniciaron el año pasado, habiéndose diseñado dos tipos de eventos marcadamente diferentes. Uno, el Simposio Internacional de Oficiales de la Nueva Generación de las Américas (SIONGA), dirigido a oficiales en su segundo grado (Teniente Segundo, para nosotros) de las Armadas del Continente de América; busca como propósito el establecer un vínculo de amistad que contribuya a robustecer la interoperabilidad que las Armadas debemos tener para combatir las amenazas a la seguridad marítima, gestándose este a partir de un vínculo de amistad forjado desde la juventud.



Imágenes en 3D de las Instalaciones de la futura Escuela Superior de Guerra Naval.
Izquierda: Fachada Principal.
Arriba: Sala de conferencias.

El Simposio Internacional de Seguridad y Defensa, se gesta como un importante foro de discusión y debate sobre temas relacionados con Seguridad Nacional, Seguridad Internacional, Desarrollo Nacional y Cooperación Internacional; este evento es diseñado a partir de una inmersión académica en los conceptos teóricos relacionados con los temas antes mencionados, entender la práctica del mundo real en la gestión en tales ámbitos, discutiéndose experiencias desde diferentes perspectivas no solo internacionales sino también nacionales. El propósito es generar conocimiento académico que contribuya en el éxito de la gestión en tales ámbitos, y por otro lado a partir del entendimiento de la práctica contribuir en la proposición de nuevas teorías.

CAMINANDO HACIA NUESTRO FUTURO

Ya caminando con esta nueva organización de la ESUP en la búsqueda de la excelencia académica, estamos ahora dedicados a hacer realidad la nueva infraestructura académica, así como soporte de software y hardware que la excelencia proyectada exige poseer.

Es así que el proyecto de la Escuela Superior de Guerra Naval del siglo XXI, como Escuela de Posgrado de la Marina de Guerra del Perú, ha considerado la construcción de una nueva edificación, cuyo diseño ya está bosquejado.

Estas nuevas instalaciones dispondrán de tecnología de punta, con ambientes académicos de primer nivel; resaltando el diseño de una auditorio de capacidad para 300 asistentes que aseguren el éxito de nuestros eventos académicos nacionales e internacionales. Los estudiantes dispondrán de tres aulas magnas y una sala de conferencias de última tecnología, asimismo se dispondrán de aulas modulares que en base a un diseño creativo, podrán configurarse en aulas para 10, 20, 30,

40, 50, 60 u 80 estudiantes; los que alojarán a los 32 programas de estudios según la proyección en el mediano plazo.

Complementarán las modernas instalaciones de la ESUP, un área exclusiva para el Centro de Simulación, el que permitirá diseñar juegos de simulación para el entrenamiento en toma de decisiones y gestión de crisis, no solo en provecho de nuestros estudiantes de maestrías, sino en provecho de la sociedad.

Asimismo se ha destinado en el diseño, un área para el Centro de Investigación y Análisis Estratégico; de tal forma que se disponga del ambiente idóneo para la dedicada labor en la investigación académica y generación de conocimiento, lo que constituye desde ya una de los pilares de la excelencia académica sobre la cual se encamina la Escuela Superior de Guerra Naval.

Todas las áreas académicas, estructuradas para ubicarse en seis pisos, reciben el soporte de las áreas de gestión y de esparcimiento; las cuales serán distribuidas en tres pisos correspondientes a oficinas, comedores y vestidores.

La victoria ya está trazada, y el rumbo hacia la excelencia iluminado por la estela de nuestro Gran Almirante Miguel Grau Seminario, quien dejó un mensaje a su esposa que evidencia la preocupación de tan insigne marino y peruano del milenio en la educación:

“...pedirte atiendas con sumo esmero y tenaz vigilancia a la educación de nuestros hijos idolatrados, para lograr este esencial encargo debo recomendarte que todo lo que dejo de fortuna se emplee en darles toda instrucción que sea posible, única herencia que siempre he deseado dejarles.”

Todo este futuro está orientado por nuestra filosofía académica, la misma que se enmarca en la preocupación por el aprendizaje de nuestros futuros oficiales, y hoy como Escuela de Posgrado de nuestros futuros líderes nacionales.

“Formamos asesores – Forjamos decisores”

2.3.1

CEDEYAC

Curso de Dirección Estratégica para la Defensa y Administración de Crisis



Escudo del CEDEYAC



Este curso le permite a las personas de procedencia no militar profundizar conocimientos en temas relacionados a la seguridad y defensa. Aparecen en la imagen los miembros de la XXIII promoción. Foto: Dirección de Información de la Marina de Guerra del Perú.

La Marina de Guerra del Perú, dentro de los planes de educación considera entre otros aspectos el perfeccionamiento profesional de nuestros oficiales en el extranjero, encargando a la Dirección General de Educación y a la Escuela Superior de Guerra Naval la gestión de esta decisión.

Como parte de tal estrategia educativa y en base a la experiencia educativa recogida de nuestros egresados capacitados en el Centro Estudios Hemisféricos para la Defensa William J. Perry (CHDS), en el año 2001 la Escuela Superior de Guerra Naval en base a una idea del Calm. Ernesto Schroth Mier y Proaño quien como egresado de CHDS propone el diseño de un curso de defensa dirigido a profesionales de procedencia no militar, que les permita adquirir conocimientos sobre planeamiento y gestión para la seguridad nacional y defensa, de tal forma de permitirles desarrollar competencias para desempeñarse en cargos que tenga relación directa o indirecta con aspectos de seguridad nacional del Perú.

El programa se denominó Curso de Dirección Estratégica para la Defensa y Administración de Crisis (CEDEYAC), y desde sus inicios fue liderado por el Calm. Juan Rodríguez Kelley. Hoy el CEDEYAC luego de 28 programas dictados y 967 egresados, ha excedido las expectativas proyectadas cuando fue creado.

La innovación académica que tiene este programa, es el empleo de la simulación para permitir un espacio en donde los participantes del programa puedan ejercitar los conocimientos

teóricos que han adquirido; mediante esta técnica los estudiantes se sumergen en un escenario emulado que plantea una situación de crisis de seguridad - de afectación tanto interna como externa- de un hipotético Estado, la cual deben administrar para llevarla al resultado que como Estado se exige en beneficio de su Nación. En este juego de gestión de crisis, cada participante cumple una función específica en el Hipotético Estado, desde Jefe de Gobierno hasta los Asesores de diferentes sectores del ejecutivo involucrados en el proceso de gestión de crisis, son los roles que representan en el juego, debiendo como tal tomar decisiones y ejecutar acciones que los llevarán hacia el estado de éxito que han planeado alcanzar.

El reconocimiento académico no tardo en llegar, y tanto el CEDEYAC como sus gestores han recibido más de un premio a la excelencia académica; el premio al prestigio académico William S. Perry, fue el primero de ellos, así como dos felicitaciones del Congreso de la República. Pero la mayor satisfacción que tienen los señores oficiales egresados de ESUP que impulsaron esta idea es que el presente año van a reconocer al egresado número 1,000.

La exitosa experiencia obtenida con este programa académico, es parte de los cimientos sobre los cuales hoy la ESUP camina segura en el inicio de programas académicos de maestrías dirigidos a profesionales de procedencia no militar, así como se convierte en nuestra mejor carta de presentación en la excelencia del conocimiento que brindamos como escuela de posgrado.